

Checklist operativa per la redazione del PEI

Laboratorio Pedagogico - Piano Educativo Individualizzato su base ICF (D.I. 182/2020)

1. Prima di iniziare

- ☐ Profilo di Funzionamento acquisito e letto
- ☐ Documentazione clinica e Progetto Individuale (se presente) reperiti
- ☐ Raccolta delle informazioni dalla famiglia

2. Osservazione nelle quattro dimensioni

- ☐ Socializzazione e interazione (relazioni, regole, ruoli)
- ☐ Comunicazione e linguaggio (comprensione, produzione, CAA)
- ☐ Autonomia e orientamento (spazi, tempi, materiali, cura di se')
- ☐ Cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento (attenzione, memoria, funzioni esecutive)
- ☐ Individuati punti di forza, barriere e facilitatori del contesto

3. Obiettivi

- ☐ Obiettivi funzionali, osservabili e misurabili per ciascuna dimensione
- ☐ Traguardi scomposti in piccoli passi e generalizzabili nei contesti
- ☐ Formula: chi fa che cosa, in quale contesto, con quale supporto, entro quando, misurato come

4. Interventi, contesto e organizzazione

- ☐ Strategie e strumenti definiti e coerenti con gli obiettivi
- ☐ Interventi sul contesto per un ambiente inclusivo
- ☐ Personalizzazione del percorso curricolare e delle verifiche
- ☐ Organizzazione, risorse e orario settimanale impostati

5. Verifica, GLO e condivisione

- ☐ Criteri e tempi di verifica (intermedia e finale) stabiliti
- ☐ GLO convocato e verbalizzato
- ☐ PEI condiviso con la famiglia e, dove possibile, con lo studente
- ☐ Proposte di risorse e interventi per l'anno successivo